



### Személyes adatok

---

Név Rási Szilvia  
E-mail cím rasi.szilvia@mki.gov.hu

### Munkahelyek

Foglalkozás / beosztás tudományos segédmunkatárs  
Kutatóközpont Nyelvtervezési Kutatóközpont  
Munkáltató Magyarorsággkutató Intézet

### Felsőfokú tanulmányok

---

Időtartam 2018– (folyamatban)  
Végzettség --  
Intézmény neve EKE, Neveléstudományi Doktori Iskola

Időtartam 2012 – 2017  
Végzettség Okleveles angoltanár és okleveles magyartanár  
Intézmény neve Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem

### Szakmai, kutatási tevékenység

#### a) Kutatási területe(k): (dialektológia, tudományos szövegalkotás)

- Nyelvjárásban beszélők nyelvi és nyelvjárási attitűdjének vizsgálata
- A keleti palóc nyelvjárás szinkrón vizsgálata
- Metadiszkurzív elemek az egyetemi hallgatók tudományos szövegeiben
- A tudományos szövegalkotás felsőoktatásban betöltött szerepe

#### b) a (szűkebb) szakterülethez kötődő publikációk (max. 5 jellemző publikáció!)

1. A cím és a kulcsfogalom tudományos szövegalkotásban betöltött szerepe In: Ludányi Zsófia – Jánk István – Domonkosi Ágnes (szerk.): 2020. *A nyelv perspektívája az oktatásban. Válogatás a PeLiKon2018 oktatásnyelvészeti konferencia előadásaiból.* Líceum Kiadó. Eger, 2020. pp. 393–402.
2. Tanárszakos hallgatók szemináriumi dolgozatainak metadiszkurzív szempontból történő elemzése In: Istók Béla – Lőrincz Gábor – Lőrincz Julianna – Simon Szabolcs (szerk.): *Tankönyvkutatás – fordított tankönyvek – kétnyelvűség. A Variológiai Kutatócsoport 9. nemzetközi tankönyvkutató szimpóziumának tanulmányai.* Selye János Egyetem Tanárképző Kara. Komárom, 2020. pp. 193–201.
3. Nyelvjárási attitűdvizsgálat palócok körében. In: Bagyinszki, Szilvia; Bátor, Gyopárka; Havasi, Zsuzsanna; Korompay, Eszter (szerk.): *Anyanyelvünk évszázadai 4.: Nyelvünk változása és változatai.* Budapest: Kalota Művészeti

Alapítvány, ELTE Magyar Nyelvtörténeti, Szociolingvisztikai, Dialektológiai Tanszék, 2019. pp. 107–113.

4. Diskurzushibridizáció a tudományos szövegek címadásában. *Alkalmazott Nyelvészeti Közlemények*, 2019. XIII(2): 165–175.
5. Metadiszkurzív elemzéssel a tudományos íráskészség tudatosságáért. *Anyanyelv-pedagógia*, 2019. XII/4

**c) Az eddigi tudományos-szakmai életmű szempontjából legfontosabb 5 publikáció vagy alkotás felsorolása - amennyiben azok az a) pontban megadottaktól különböznek**

1. Language use and dialectal attitude of a Hungarian settlement in Slovakia. In: Rudolf Muhr, Ildikó Vančo, István Kozmács, Máté Huber (eds.): *The Pluricentricity of Hungarian*. Wien et. al., Peter Lang Verlag, 2020. pp. 11–23.
2. Possibilities and potentials in teaching writing. *ERUDITIO-EDUCATIO*, 2020. 15/2. 23–33.
3. Hybridization of discourse concerning the titles of academic papers. *ACTA UNIVERSITATIS DE CAROLO ESZTERHÁZY NOMINATAE: SECTIO LINGUISTICA HUNGARICA*, 2019. LXV. 161-170.
4. Nyelvjárási attitűdvizsgálat egy határ menti településen. *ACTA UNIVERSITATIS DE CAROLO ESZTERHÁZY NOMINATAE: SECTIO LINGUISTICA HUNGARICA*, 2018. LXIV. pp. 79-87.
5. A címadás problematikája és a tudományos szövegalkotás oktatása az IPOO-modell alapján. *OxIPO – interdiszciplináris tudományos folyóirat* 2019/3, 25–38.

**MTMT**

Link:	<a href="https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&amp;mode=browse&amp;sel=10064741">https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&amp;mode=browse&amp;sel=10064741</a>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Kitüntetések, díjak, címek**